**PROYECTO LIBÉLULA VERDE**

**PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES Y VOLUNTARIXS**

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO | NOMBRE DEL CURSO |
| PUBLICO DESTINADO | ALUMNOS DE NIVEL BASICO, MEDIO, SUPERIOR, POSGRADO |
| ÁREA | Biología, ecología, agronomía, medicina, veterinaria, zootecnia, geología, química, biotecnología … |
| PERIODO | 2023-2 |
| TITULAR | Grado y nombre del autor o los autores |
| PROPOSITO DEL CUIRSO | (Ejemplo) Mediante el estudio de la maduración, localización y funcionamiento de las células del sistema inmune; así como de los diferentes órganos inmunológicos, el alumno podrá interpretar, no solo mediante técnicas de diagnóstico; si no con el conocimiento generado, la aplicación de la inmunología en la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las diferentes enfermedades que aquejan a los animales domésticos. |

| UNIDAD | TEMA | SUBTEMA | PERIODO | TIPO DE ACTIVIDAD | TIEMPO ESTIMADO (min) | PRODUCTO DE APRENDIZAJE | EVALUACIÓN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | INTRODUCCIÓN A LA INMUNOLOGÍA (ejemplo) | Conceptos generales | 31 enero - 3 febrero | Ronda de preguntas y respuestas grupales | 20 | Notas de clase | - |
| Relación de la inmunología con otras ciencias | Creación de un guion y video corto en equipos | 40 | Video | 0-1 |
| Inmunología veterinaria | Ronda de preguntas y respuestas grupales | 20 | Notas de clase | - |
| Inmunodiagnóstico | Catedra sobre la importancia del estudio de la inmunología en el diagnóstico de las enfermedades | 30 | Notas de clase | - |